



CONSTITUIÇÃO DA HERANÇA CULTURAL ESPORTIVA POR MEIO DE AÇÕES DESENVOLVIDAS EM UM PROGRAMA SOCIAL ESPORTIVO¹

Ana Luiza Barbosa Anversa (UEM), Arestides Pereira da Silva Júnior (UEM), Patric Paludett Flores (UEM), Fabiane Castilho Teixeira (UEM), Camila Rinaldi Bisconsini (UEM), Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira (UEM)
Maringá, Paraná, Brasil
ana.beah@gmail.com

Introdução: O esporte se configura como fenômeno sociocultural que demanda tratamento didático pedagógico que contemple referenciais técnico, tático e socioeducativo. O esporte educacional trabalha valores que buscam evitar a seletividade e proporcionar o desenvolvimento integral e a formação para o exercício da cidadania, auxiliando na base de um estilo de vida ativo, que pode contribuir na constituição da herança cultural esportiva. O Programa Segundo Tempo (PST), criado pelo Ministério do Esporte em 2003, pode atuar de modo significativo na herança cultural esportiva dos brasileiros, uma vez que foi considerado como um dos legados esportivos no Dossiê de Candidatura dos Jogos Olímpicos e Paraolímpicos de 2016. **Objetivo:** Analisar como as ações desenvolvidas pelo Programa Segundo Tempo (PST) podem contribuir para a constituição da herança cultural esportiva de seus participantes. **Metodologia:** A pesquisa apresenta caráter descritivo. Participaram 10 membros vinculados à Equipe Colaboradora (EC) do PST, responsáveis por acompanhar e oferecer suporte pedagógico aos convênios. Os dados foram obtidos por meio de entrevista semiestruturada, na qual se questionou: “Em sua opinião, as ações desenvolvidas pelo PST são efetivas na constituição de uma herança cultural esportiva para os beneficiados do Programa?” As respostas foram tratadas de acordo com as indicações da análise de conteúdo. **Resultados:** Para os entrevistados, o PST contribui com a constituição da herança cultural esportiva, uma vez que trabalha o esporte para além das ações divulgadas pela mídia. Assim os beneficiados podem ampliar suas experiências práticas para além do tempo e espaço do Programa, demonstrando que as ações desenvolvidas pelo PST pautadas nos princípios da participação, inclusão, cooperação, responsabilidade e emancipação poderão contribuir no fortalecimento da autonomia dos beneficiados em relação ao seu estilo de vida e convivência e prática esportiva. **Conclusão:** Considera-se que as ações desenvolvidas pelo PST podem contribuir com a constituição da herança cultural esportiva, uma vez que na visão da EC, a prática esportiva e os conhecimentos tratados se estendem para além das aulas do Programa, chegando ao cotidiano do beneficiado em seu contexto familiar e social.

Palavras chave: programa social esportivo, herança cultural, esporte educacional.

¹ A pesquisa é integrante do projeto “Análise da política pública relacionada ao esporte educacional: o caso do Programa Segundo Tempo – proposta pedagógica e formação dos recursos humanos”, aprovado na Chamada ME/CNPq N° 091/2013.