



A VISÃO DE GESTORES MUNICIPAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Eliane Aparecida Nogueira (UEM/CRV) Eduard Angelo Bendrath (UEM/CRV) Andréia Paula Basei (UEM/CRV)
Ivaiporã – Paraná, Brasil.
elianean18@hotmail.com.

Introdução: Esse projeto faz parte do Programa de Iniciação Científica – PIC/UEM através do processo 936/2015, e entende-se que ao se analisar a educação física na educação infantil, nota-se a importância exercida por esta no processo de aprendizagem da criança, pois nesta fase ocorrem mudanças significativas no indivíduo, responsáveis pela aquisição de seus futuros comportamentos e habilidades. Entretanto, algumas instituições não exercem a obrigatoriedade da implantação da educação física no currículo escolar, deixando em cheque o tão pretendido desenvolvimento integral do indivíduo assegurado pela legislação. Muitas vezes isso se deve à falta de professores de educação física com a formação necessária para atuarem nesta etapa da educação básica. Devido a essa dicotomia existente entre legislação e prática educacional, surge a indagação sobre os motivos pelos quais a educação física encontra-se tão deficitária nas escolas de educação infantil da microrregião do Vale do Ivaí, voltando-se a atenção para o gerenciamento das ações do Estado e dos municípios nesta perspectiva, procurando averiguar como o professor desta área do ensino e suas ações são entendidas pelos gestores educacionais, e como está se firmando o cumprimento das leis vigentes para a educação física infantil. **Objetivo:** O presente estudo busca identificar por meio da fala de gestores educacionais, quais as políticas públicas e a relevância sobre o perfil de contratação de professores para a disciplina de Educação Física na Educação Infantil. **Metodologia:** Corroborando para tal investigação, utilizou-se uma pesquisa qualitativa de caráter descritivo, com a realização de uma entrevista semiestruturada, com os gestores educacionais das cidades de Jardim Alegre e Ivaiporã, a fim de se obter informações sobre a visão dos mesmos quanto à importância dos professores de educação física na educação infantil. **Resultados:** Dados preliminares do estudo indicam que a formação específica para atuação na educação infantil é uma importante ferramenta para se atingir parâmetros adequados de desenvolvimento educacional, corroborando com as prerrogativas definidas na LDBN e RCNEI para uma educação de qualidade. **Considerações finais:** A formação superior na área de Educação Física é imprescindível quando o assunto é a qualidade da educação básica em todas as suas esferas, e compete aos gestores educacionais prezarem por essa qualidade amparada por dispositivos legais que fomentem o desenvolvimento humano pleno e integral.

Palavras-chave: educação infantil; educação física; gestores educacionais.