



ENSINO À DISTÂNCIA: CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO

Vânia de F. Matias de Souza (UEM), Tania Regina Bonfim (UEM),
Claudio Kravchychyn (UEM), Amauri A. Bássoli de Oliveira (UEM)

Maringá, Paraná, Brasil

vfmatias@gmail.com

Introdução: A rede do Programa Segundo Tempo (PST), buscando ampliar o processo de capacitação, acompanhamento e avaliação das ações do Programa junto aos Convênios, viabilizou o desenvolvimento e a realização de experimentos de capacitação pedagógica no formato de Ensino à Distância (EaD). Nesse sentido, no em 2014 buscou consolidar a proposta junto aos profissionais que atuam no PST Padrão. **Objetivos:** Apresentar o modelo de capacitação e formação pedagógica do Programa Segundo Tempo Padrão no formato EaD e sua avaliação. **Metodologia:** O formato EaD de capacitação e formação pedagógica do PST Padrão prevê o trabalho de seis temas, um por semana. Os temas são tratados e discutidos a partir dos conteúdos do livro “Fundamentos Pedagógicos do Programa Segundo Tempo” e dos respectivos vídeos gravados pelos autores. As interlocuções são realizadas por meio das ferramentas de comunicação: salas de bate papo *online*, *web* conferências, fóruns e questionários. As discussões promovem a relação entre os conteúdos teóricos e os apontamentos provenientes do cotidiano de cada Convênio. Para a oferta e participação dos Convênios e profissionais na capacitação foram considerados como critérios: acesso a Internet e interesse pelo processo de formação. **Resultados:** Em 2014 foram realizadas nove (9) capacitações pedagógicas no formato EaD. Cinco Equipes Colaboradoras (ECs) atenderam doze Convênios capacitando 240 profissionais. A avaliação dessa ação junto aos profissionais abordou os seguintes itens: complexidade dos conteúdos, duração da capacitação, nível de entendimento, tempo despendido para a realização das atividades propostas na formação, relação tutor-aluno, esclarecimento de dúvidas, avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), suporte técnico e contribuição da capacitação para a formação profissional. Quanto à contribuição da formação ofertada, verificou-se: boa contribuição (66,1%); excelente contribuição (20,7%), razoável contribuição (13,2%). A opção “irrelevante” foi oferecida, não sendo assinalada por nenhum dos participantes. **Conclusão:** A capacitação no formato EaD rompeu com o estereótipo de um curso que tem tempo e espaço predefinido para ser realizado, possibilitando aos participantes novos caminhos e possibilidades de subjetivação e de

socialização dos temas e conteúdos trabalhados, no qual o processo proposto se consolida como uma ferramenta essencial ao desenvolvimento das ações do Convênio junto aos beneficiados.

Palavras-chave: EaD; capacitação e formação pedagógica; PST.