



COMPARAÇÃO DAS HABILIDADES MOTORAS DE CRIANÇAS COM DESENVOLVIMENTO TÍPICO, RISCO OU PROVÁVEL DESORDEM COORDENATIVA DESENVOLVIMENTAL (DCD)

Gabriel da Silva Modesto (UEM), Francielli Ferreira da Rocha (UEM), Andressa Ribeiro Contreira (UEM), Viviane Aparecida dos Santos (UEM), Paulo Vitor da Silva Romero (UEM), José Luiz Lopes Vieira (UEM)

Maringá, Paraná, Brasil

franciellirocha13@gmail.com

Introdução: A infância é o período no qual as crianças desenvolvem as habilidades fundamentais para seu desenvolvimento global. Contudo, algumas crianças são identificadas com dificuldades para a realização de movimentos em atividades cotidianas e escolares, as quais podem ser caracterizadas com Desordem Coordenativa Desenvolvimental (DCD).

Objetivo: Comparar as habilidades motoras em função da classificação motora (Desenvolvimento Típico, Risco de DCD e provável DCD) em crianças na faixa etária de 4 e 5 anos. **Metodologia:** Participaram do estudo 89 pré-escolares, de ambos os sexos, matriculados regularmente na rede municipal de ensino do município de Maringá-PR. O desempenho motor foi avaliado por meio da *Movement Assessment Battery for Children 2*. Para a comparação entre as habilidades motoras foi utilizado o teste de Friedman seguido do teste "U" de Mann Whitney, adotando-se $p < 0,05$.

Resultados: Os resultados apontaram que a maioria das crianças apresentou desenvolvimento típico ($n=73$), enquanto as demais foram identificadas com risco de DCD ($n=7$) e provável DCD ($n=9$). Foi verificada diferença estatisticamente significativa entre as habilidades de destreza manual e lançar e receber ($p=0,018$) e entre lançar e receber e equilíbrio ($p=0,018$), apenas para as crianças classificadas com Risco de DCD, observando-se melhor desempenho na habilidade de lançar e receber ($Md=50,00$). As crianças com Desenvolvimento Típico apresentaram desempenho motor satisfatório em todas as habilidades, ao contrário dos escolares com provável DCD que apresentaram baixa proficiência. **Conclusão:** Os resultados mostraram-se satisfatórios, uma vez que a maioria das crianças avaliadas apresentou desenvolvimento típico. Já as crianças classificadas com risco de DCD apresentam maiores dificuldades no desempenho de atividades que envolvem a coordenação motora fina e equilíbrio estático e dinâmico.

Palavras-chave: Desenvolvimento Motor; Crianças; Educação Infantil.