

AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE COORDENAÇÃO MOTORA DE ESCOLARES PARTICIPANTES DO PROJETO ESCOLA DO ESPORTE DA ESCOLA COPEMA DA CIDADE DE BARRA DO GARÇAS-MT

Laís Cristina Barbosa Silva (UFMT), Wallace Turra (UFMT), Larissa Resende Mendonça (UFMT),
Isis Souza Soares Carneiro (UFMT), Paulo Ricardo Martins Nunez (UFMS),
Grupo de Pesquisa em Esporte Coletivo - GEPEC/UFMS/CNPq (UFMS)
Barra do Garças, Mato Grosso, Brasil
wallacefronza@hotmail.com

Introdução: A avaliação da coordenação motora em crianças é importante para identificar o domínio de sua coordenação motora, possibilita detectar o nível de desenvolvimento e acompanhar seu crescimento e maturação durante seu ciclo de vida. Também é importante para o seu convívio e interação com o meio. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi analisar o nível de coordenação motora de crianças da Escola Interativa Coopema de Barra do Garças/MT participante do Projeto- Escola de Esporte, considerando gênero, turma, tarefa e Índice de Massa Corporal (IMC). **Metodologia:** A amostra foi constituída por 55 crianças entre 6 a 10 anos ($7,47 \pm 1,14$), totalizando 27 feminino e 28 masculino. Para coleta de dados foram realizadas as medidas antropométricas de peso e estatura para o cálculo do IMC e a bateria o Körperkoordinations Test für Kinder (KTK) composta por quatro tarefas (equilíbrio, lateralidade, força e velocidade). Para análise estatística foi utilizado à descritiva, média, desvio padrão e frequência. **Resultados:** Os resultados mostraram que 47,7% (26) das crianças apresentam algum tipo de perturbação na coordenação, enquanto que 43,64% (24) possuem coordenação motora normal. Podemos destacar também uma diferença de meninas com perturbação na coordenação, em relação aos meninos, sendo 18 meninas e 8 meninos. Além disso, os resultados do IMC para os meninos ($17,53 \pm 3,87\text{Kg/m}^2$) nos mostraram que em três turmas há excesso de peso entre os meninos, o que não veio a influenciar nos resultados da coordenação motora, pois os meninos na classificação de três tarefas apresentaram uma classificação normal. **Conclusão:** Constata-se que apesar das meninas apresentarem peso saudável, o nível de coordenação motora ainda é inferior a dos meninos que apresentaram excesso de peso. Portanto, a prática da atividade física desde cedo, possibilita inúmeras experiências motoras às crianças, melhorando o desenvolvimento motor e a possibilidade de atingir padrões maduros de movimentos.

Palavras-chave: coordenação; esporte; avaliação.