



## ANÁLISE DA COMPOSIÇÃO DOS SABERES NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DENOMINADOS CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO

Glauber Caetano Ferreira Lopes (UNIMEP), Wagner José Nogueira (UNIMEP), Rozangela Verlengia (UNIMEP), Guanis Barros Vilela Junior (UNIMEP), Rute Estanislava Tolocka (UNIMEP)  
Piracicaba, São Paulo, Brasil  
[wjnoqueira@yahoo.com.br](mailto:wjnoqueira@yahoo.com.br)

**Introdução:** Discussões sobre bases epistemológicas na Educação Física ocorrem há mais de 50 anos e ainda há várias propostas. Uma delas é a da Ciências do Movimento Humano, com conhecimento a ser construído, a partir de diferentes saberes, constituindo-se na tentativa de construção cross-disciplinar proposta por Henry (1978). **Objetivo:** Analisar os cursos da área 21 da CAPES que tem a denominação “Ciências do Movimento Humano”, verificando como neles se compõem os diferentes saberes. **Metodologia:** Análise documental de textos publicados na web, por cada curso ou CAPES e Currículos Lattes- CNPq de seus professores, extraindo: proposta de curso, áreas de concentração, formação básica docente e quantidade de publicação (2010-2015) em três eixos científicos: ciências humanas, naturais e exatas. **Resultados:** Há 4 cursos, todos na área sub-área Educação Física. Embora divididos em dois níveis (mestrado e doutorado), a avaliação da CAPES é única e variou, no último triênio de 3 a 5. A composição da formação básica dos docentes destes cursos é: Educação Física, 59,5%; Fisioterapia, 14,9%; Farmácia, Biologia e Engenharias, 5,4%; Medicina, 4,1%; Química, 2,7%, Nutrição e Educação Especial, 1,4%. Todos se propõem a produção de conhecimento em Ciências do Movimento Humano. Dois cursos possuem duas áreas de concentração, uma voltada ao eixo das ditas ciências humanas e outra nas ciências naturais e exatas. Os outros dois tem só uma área, sendo que no quarto, há ausência de um dos eixos (humanas). A produção de artigos se concentra nos docentes ligados às ciências naturais e os livros às ciências humanas. Há estudos que combinam conhecimentos entre ciências naturais e exatas, ou entre ciências humanas e naturais, mas ainda não se tem estudos cross-disciplinares. **Conclusão:** Há variedade quanto à formação no corpo docente, com um maior percentual em Educação Física. A concentração de artigos é acentuada nas ciências naturais. Diferentes saberes são trabalhados em torno do objeto “ciências do movimento humano”, porém ainda não se tem transdisciplinaridade, sendo necessário produções conjuntas entre os diferentes eixos das ciências.

**Palavras-chave:** epistemologia; ciências; educação física.