



## ABORDAGEM PEDAGÓGICA DA SAÚDE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Ana Paula de Oliveira de Azambuja (UNESP), Dagmar Hunger (UNESP)

Rio Claro, São Paulo, Brasil

[ana\\_paula\\_3005@yahoo.com.br](mailto:ana_paula_3005@yahoo.com.br)

**Introdução:** São diversas as lacunas que se apresentam para a abordagem pedagógica da saúde na disciplina de educação física enquanto conhecimento construído no processo de ensino-aprendizagem no contexto escolar. É relevante a conscientização dos profissionais da educação física para atuar perante o tema saúde na escola, o que pressupõe a abordagem desse conhecimento durante a formação profissional. **Objetivo:** Analisar a problemática em questão, considerando-se a formação e atuação de professores de educação física escolar. **Metodologia:** O método de abordagem na perspectiva crítica e reflexiva de análise significou identificar como se dá a prática profissional com relação à saúde nas aulas de Educação Física do ensino fundamental nas escolas municipais de Bauru/SP. **Resultados:** Os professores que procuram abordar a temática, na verdade focam na avaliação da capacidade física, composição corporal e aspectos nutricionais dos alunos, sobretudo numa perspectiva de diagnosticar as condições da população escolar percebe-se que pouco mudou se comparado a épocas passadas, já que os aspectos biológicos ainda são tratados de forma intensa, especialmente a obesidade e a higiene. Possíveis causas desse quadro podem estar nos cursos de formação de Licenciatura em Educação Física que não exploram o tema em suas grades, a falta de formação continuada por parte das Secretarias de Educação, e as divergências que existem nos documentos que orientam as práticas profissionais nesse sentido. **Conclusão:** Os cursos de formação de professores devem se reestruturar de modo que possam oferecer condições para o professor abordar e intervir nessa temática. Cabe ao processo de formação propiciar ao professor, justapor abordagem pedagógica da saúde em suas aulas, estabelecendo e estimulando discussões e reflexões que possibilitem aos alunos uma visão crítica do meio social ao qual está inserido. O que necessariamente exige um olhar mais atento na formação e capacitação dos professores especialmente no que diz respeito à integração teoria e prática.

**Palavras-chave:** Educação Física Escolar; Saúde; Formação Profissional.