



AVALIAÇÃO INICIAL DO EQUILÍBRIO ESTÁTICO E DINÂMICO, EM ESCOLARES ATENDIDOS PELO PIBID DE EDUCAÇÃO FÍSICA UNESPAR-PARANAVAÍ-PR

Eliane Josefa Barbosa dos Reis (Unespar), Ana Paula Rodrigues (Unespar), Flávio Ricardo Guilherme (Unespar), Maria Teresa Martins Fávero (Unespar), Ieda Parra Barbosa Rinaldi (UEM)

Paranavaí, Paraná, Brasil

elianejbr13@gmail.com

Introdução: O controle do equilíbrio é resultado final da integração e percepção de três grandes sistemas sensório-motores: Vascular, óculo-sensório-motor e proprioceptivo, assim o controle do equilíbrio é multidimensional. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo geral avaliar o desempenho do equilíbrio em crianças de 7 a 8 anos, que frequentam o 3º ano de escolas da rede municipal de período integral, da cidade de Paranavaí, Paraná, por meio da Bateria Psicomotora desenvolvida por Fonseca (1995). Foi analisada a parte de equilibração da bateria. Sendo os objetivos específicos deste estudo, comparar os resultados do desempenho do equilíbrio dos escolares com o referencial teórico da área. **Metodologia:** O estudo se caracteriza como sendo transversal de campo, utilizando a abordagem quantitativa do tipo descritiva. Os participantes deste estudo foram escolares do 3º ano, com idades de 7 a 8 anos, matriculados em 6 escolas municipais integrais, totalizando 136 alunos. **Resultados:** Os dados foram transferidos para o Statistical Package for a Social Science (SPSS), versão 20.0. Em seguida analisados com base na literatura específica e apresentados em tabelas e gráficos com valores distribuídos em porcentagem. Em um contexto geral, o resultado foi que 10,3% foram classificados sem dificuldades e 89,7% classificados com dificuldades na habilidade em questão. **Conclusão:** De acordo com resultado encontrado o Equilíbrio Estático e dinâmico deve ter ênfase no planejamento das atividades propostas, no caso a utilização da Ginástica para Todos e espera-se com isto que ao final do processo os alunos tenham melhorado.

Palavras-chave: equilíbrio; escolares; desempenho.