



PIBID: SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA EM JATAÍ-GO

Renata Machado de Assis (UFG/REJ), Elisângela Franco Freitas Gimenes (SME/Jataí-GO),
Rhaylla Gimenes de Lima Martins (UEM/UJEL)
Jataí, Goiás, Brasil
rhayllagimenes@gmail.com

Introdução: este trabalho expõe os objetivos e propostas de ação desenvolvidos pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) de Educação Física, desenvolvido pela Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí, desde o início de 2014, abordando seu eixo de sustentação: iniciação à docência, formação de professores e Educação Física. **Objetivo:** o objetivo do Pibid Educação Física é permitir a aproximação do acadêmico do curso de licenciatura em Educação Física da UFG/REJ do dia-a-dia da escola pública, para que ele se reconheça no papel de professor, bem como contribuir com a escola parceira, na troca de experiências e vivências didático-pedagógicas. **Metodologia:** as metodologias adotadas nas aulas são definidas em conjunto, a partir de análise do grupo de trabalho composto por bolsistas de iniciação à docência e supervisor, bem como devem estar articuladas às futuras demandas da escola parceira. É elaborado um plano de ensino para cada semestre letivo e, além das aulas, ocorrem encontros de estudos teóricos e reuniões didático-pedagógicas, semanalmente. E ainda, os bolsistas participam de congressos com apresentação de trabalhos que exponham suas experiências no Pibid de Educação Física. **Resultados:** espera-se, como resultados deste subprojeto, ampliar as experiências profissionais dos acadêmicos em formação, bem como contribuir com a escola parceira, por meio da oferta de vivências corporais. É preciso incentivar a procura pelos cursos de licenciatura, que tem diminuído gradativamente, nas universidades brasileiras. **Conclusão:** almeja-se, com o desenvolvimento desta experiência, a melhoria das condições de aprendizagem e de atuação dos bolsistas de iniciação à docência, bem como de todo o coletivo escolar que nela se envolver. Trata-se de um espaço de formação coletivo e dinâmico, com características ricas e de grande relevância para a educação que ocorre tanto na educação básica quanto no ensino superior.

Palavras-chave: iniciação à docência; escola; Educação Física.