



A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA E A REPRESENTAÇÃO DOS ESTADOS BRASILEIROS: UMA ANÁLISE SOBRE O CBCE/CONBRACE DE 2007 A 2013

Deisy de O. Silva (UEM), Deiva M. D. Batista (UEM), Ieda P. BarbosaRinaldi (UEM), Amauri A. B. de Oliveira (UEM).

Maringá, Paraná, Brasil

deisyoliveira14@gmail.com

Introdução: A temática sobre a formação continuada de professores/profissionais da educação tem ocupado espaço nas pesquisas educacionais, nas políticas públicas bem como nos documentos legais. A produção acadêmica realizada no âmbito das universidades, impulsionada pela criação dos cursos de pós-graduação articulando diferentes áreas do conhecimento, contribuiu para a análise crítica da realidade educacional brasileira evidenciando o caráter ideológico da educação. **Objetivo:** Investigar a representatividade regional brasileira na produção científica sobre formação continuada no Grupo de Trabalho Temático (GTT) “Formação Profissional e Mundo do Trabalho” do Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE) no período de 2007 a 2013. **Metodologia:** O estudo é de cunho qualitativo e caráter documental. A coleta de dados se deu a partir dos trabalhos apresentados nos congressos, disponibilizados pelo site do CBCE para o acesso público. Foram levantados 257 trabalhos no referido GTT e período pesquisado, dos quais 49 referem-se a formação continuada correspondendo a 19% do total das publicações. **Resultados:** Quinze estados brasileiros foram representados, e a maior concentração de trabalhos envolvendo a temática em questão se deu na região Sudeste (41%), seguida da região Sul (29%), região Nordeste (10%), região Centro-Oeste (8%) e região Norte (6%), e 6% dos trabalhos não constavam a região a qual pertenciam. **Conclusão:** Os dados apontam possível vinculação com a pós-graduação do Brasil, haja vista que, em sua maioria, possui a maior quantidade de cursos reconhecidos na região sudeste, com 2.726 cursos (CAPES, 2013).

Palavras-chave: Formação continuada; Educação Física; Conhecimento.