



## GRUPO MARXLUTTE – PESQUISAS MARXISTAS SOBRE LÚDICO, TRABALHO, TEMPO LIVRE E EDUCAÇÃO: AVANÇOS E LIMITAÇÕES

Rogério Massarotto de Oliveira (UEM-PR/UFBA-BA), Bruno Ferraz Viana (UEM-PR), Maria Josefa Bezerra Canela (UNESP-SP), Vinícius Fagotti Chicuta (UEM-PR), Ariadna Maria Alves Batista (UEM-PR)

Maringá, Paraná - Brasil

[marxlutte@uol.com.br](mailto:marxlutte@uol.com.br)

**Introdução:** Esse relato de experiência trata da exposição sobre a organização teórico-metodológica, administrativa e organizacional de um grupo de pesquisa inserido na região sul do país, que se sustenta sob a base marxista no âmbito da produção do conhecimento em Educação Física. O grupo existe desde 2009 com registro no diretório de grupos de pesquisa do CNPq e tem por **objetivo** (a) produzir conhecimento científico com base marxista sobre os temas Lúdico, Trabalho, Tempo livre e Educação e (b) Promover estudos, debates e encontros sobre Marxismo, Educação e Educação Física. **Metodologia:** Para o alcance dos objetivos, as atividades do grupo são sistematizados em encontros semanais e, também, aborda a elaboração de um jornal-mural para divulgação das ações internas e conjunturais relacionadas à concepção materialista e dialética da história. Em 2015 estão previstas os estudos dos pressupostos ontológicos e gnosiológicos do homem e sua relação com a educação e educação física. Os textos estudados referem-se primordialmente a Karl Marx e Friedrich Engels e estão sistematizados por bimestres ou blocos. **Resultados:** Os resultados até aqui apontam a fragilidade teórica dos participantes, principalmente, por apresentarem dificuldades de leitura e compreensão da metodologia marxiana mas que tal processo se faz na ação cotidiana dos estudos, debates e contradições inerentes a produção de conhecimento com rigorosidade científica e metodológica. **Conclusão:** constatamos que o marxlutte se apresenta como um significativo grupo de estudos marxistas na Educação Física direcionando a produção do conhecimento concomitante com a análise da conjuntura. Ademais, os limites do grupo como um todo se concentram na dificuldade de espaço físico apropriado com recursos tecnológicos necessários para a produção do conhecimento no campo marxista.

**Palavras-chave:** marxismo; educação física; educação.