

JORNAL DO PET-QUÍMICA UFPR: UM CANAL DE INTEGRAÇÃO

Carla Krupczak (UFPR), Paula Gabriela Muller (UFPR), Regina Maria Queiroz de Mello (UFPR)
Curitiba, Paraná, Brasil
krupczak@ufpr.br

Introdução: Notando-se a falta de conhecimento das pessoas do Departamento de Química UFPR em relação aos eventos, atualidades, atividades extracurriculares, entre outros, foi decidido criar uma maneira de divulgar tais acontecimentos e notícias. A melhor maneira encontrada foi através de um material impresso, de fácil acesso e com linguagem mais acessível. **Objetivo:** A realização do Jornal do PET tem como objetivo principal a divulgação tanto de notícias da ciência, como do Departamento de Química da UFPR e também, difundir e espalhar as atividades realizadas pelo grupo PET-Química, facilitando a relação entre este e a graduação do curso. **Metodologia:** O jornal foi dividido em partes, e cada uma delas teve, pelo menos, um petiano como responsável. A elaboração e edição, foram feitas utilizando o software *Adobe InDesign CS6*[®]. O jornal continha as seguintes seções e suas respectivas propostas: Capa, notícia principal que visa chamar a atenção dos leitores; Ciência e Tecnologia, traz as descobertas e avanços da comunidade científica no mundo e no Brasil; Professor em Foco, entrevistas com docentes do Departamento de Química da UFPR a fim de expor suas atividades desenvolvidas; Aluno em Foco, entrevistas com graduandos ou pós-graduandos que se destacaram de alguma forma, seja em pesquisa, ensino ou extensão; Educação em Química, descreve novos métodos e materiais usados no ensino de Química; Agenda e Informes, comunica eventos de interesse universitário; Assuntos Diversos, divulgação de temas extracurriculares. O Jornal foi distribuído por petianos e disponibilizado na porta da sala do grupo PET. Junto com os jornais colocou-se um pequeno questionário com uma avaliação de 0 a 5 para cada seção, onde 0 é péssimo e 5 é excelente e uma questão aberta pedindo sugestões, para quem quisesse opinar. **Resultados:** O Jornal foi bem aceito pelos alunos, pois muitos foram pegos na porta da sala do PET. Além disso, a análise dos questionários respondidos revelou que as seções foram bem avaliadas, suas notas médias foram: Capa, 4,2; Aluno em Foco, 4,5; Educação em Química, 4,7; Ciência e Tecnologia, 4,2; Professor em Foco, 4,2; Agenda e Informes, 3,8 e Assuntos Diversos, 4,2. **Conclusão:** Deste modo, o Jornal atingiu seus objetivos, conseguindo agradar a maioria das pessoas, o que pode ser confirmado pela boa avaliação. Além disso, o grupo PET conseguiu interagir mais com a graduação e divulgar suas atividades.