

MINICURSO SOBRE O TEMA: “AS CORES DO NOSSO DIA A DIA”

Amanda de Lara Rampasi (UNIOESTE), Anna Flávia de Almeida (UNIOESTE), Ariane Regina de Souza Rossin (UNIOESTE), Daniela Jéssica Trindade (UNIOESTE), Djessica Janaina Welzel (UNIOESTE), Emanuely Karolliny Groeler (UNIOESTE), Fernanda Thaís de Souza (UNIOESTE), Gracieli Fernanda Pazdiora (UNIOESTE), Isadora Maria de Oliveira (UNIOESTE), Julia Caroline Mansano Willig (UNIOESTE), Luana Jacomini (UNIOESTE), Lucimara Gonçalves Maia (UNIOESTE), Michelly Cristina Galdioli Pellá (UNIOESTE), Nara Maria Kirch (UNIOESTE), Olga Maria Ritter (UNIOESTE), Otavio Augusto da Silva (UNIOESTE).

Toledo, Paraná, Brasil

petqtoo@googlegroups.com

Introdução: O Programa de Educação Tutorial (PET) visa realizar atividades que facilitam o aprendizado e melhoram a sedimentação de conteúdos, realizando projetos de ensino, pesquisa e extensão. A atividade de extensão é um processo interdisciplinar, educativo, cultural e científico, que tem como base a interação entre a Universidade e a sociedade. Assim, no ano de 2015 o grupo PETq-Unioeste realizou uma atividade de extensão tendo como público alvo estudantes do Curso Técnico em Química do Colégio Estadual Luiz Augusto Morais Rego – Fundamental, Médio e Profissional, ministrando um minicurso intitulado “As cores do nosso dia a dia”. **Objetivo:** O minicurso teve como objetivo abordar os temas oxidação, corantes naturais e artificiais, relacionados com a química de modo didático. **Metodologia:** O minicurso consistiu primeiramente em uma abordagem teórica sobre fixadores, a história das cores, a diferença entre corantes naturais e artificiais e reações de oxidação no cotidiano. Posteriormente, na parte experimental foram produzidas duas telas por aluno: uma com a temática oxidação e outra sobre corantes naturais. Para a fabricação da primeira tela, alguns metais foram dispostos na superfície das mesmas e, logo após, uma solução de ácido acético (CH_3COOH) com cloreto de sódio (NaCl) foi vertida. Após, o período de fixação (três dias) os metais foram retirados da superfície da tela, permanecendo apenas o produto da oxidação no formato dos metais utilizados. Para a elaboração da outra tela, foram utilizados corantes naturais previamente preparados pelos petianos, onde para obtenção desses, as cores foram extraídas de condimentos, vegetais e solo por meio do etanol ($\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$). Com a finalidade de uma melhor fixação da cor na tela, foi adicionado alume ($\text{KAl}(\text{SO}_4)_2 \cdot 12\text{H}_2\text{O}$, sulfato de alumínio e potássio) ao corante. As telas foram pintadas pelos participantes da oficina. Ao término do minicurso, foi entregue um questionário para cada participante, para obtenção das seguintes informações: 1 Gênero. 2 Idade. 3 Série. 4 Trabalha. 5 “Você considera que a química tem

alguma relação com a cor? Como você poderia explicar?” 6 “Você já fez alguma atividade com corantes? Explique como foi feita esta atividade.” 7 “Em relação ao minicurso, quais foram os aspectos positivos e negativos?”. **Resultados:** De acordo com as respostas obtidas nos questionários, dos dezenove participantes, quatorze são do sexo feminino e cinco do sexo masculino, com uma faixa etária variando entre dezoito a quarenta e nove anos. O minicurso foi ministrado para dez alunos do 3º semestre e nove do 4º semestre do curso técnico em Química. Todos os participantes consideraram que a química está presente no cotidiano e possui relação com a cor. Dentre as respostas obtidas, ressaltamos as seguintes: “Sim, química tem “tudo de tudo”, a coloração na medida do pH, uso nas indicações.” (Entrevistado 8). “Sim, porque todas as cores passam por processos físicos e químicos, naturais e reações químicas criam cores diferentes.” (Entrevistado 15). Apenas três participantes não haviam realizado atividades relacionadas aos temas propostos. Pode-se ressaltar algumas respostas dos questionários: “Sim, com cosméticos: sabonete, sachê, sais de banho, álcool em gel, etc.” (Entrevistado 14). “Não, mas foi muito interessante o que foi feito hoje.” (Entrevistado 7). Em relação aos aspectos positivos e negativos do minicurso, está apresentada na Tabela 1 uma avaliação geral.

Tabela 1: Aspectos positivos e negativos.

Aspectos positivos	Aprendizado de um modo geral sobre o tema abordado e curiosidades sobre corantes.
Aspectos negativos	Pouco tempo disposto para o minicurso, falta de laboratório e o fraco poder de fixação dos corantes naturais.

Conclusão: Os estudantes do curso técnico em Química ampliaram seus conhecimentos sobre os temas abordados. Além disso, visualizaram como a química está inserida nas cores do dia a dia. Para os integrantes do grupo PETq foi possível aprimorar os conhecimentos relacionados a química acadêmica, transformando-os em conteúdos do cotidiano. O grupo PETq é composto por 16 integrantes, do curso de licenciatura e bacharelado, para os petianos do curso de bacharelado, o minicurso proporcionou uma maior vivência em sala de aula, já os alunos de licenciatura puderam aprimorar seus conhecimentos nesta área.

Palavras-chave: Corantes naturais, processos de oxidação, minicurso.