

PROTAGOSNISMO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: CONSOLIDAÇÃO DO CIRCUITO PET - PET ODONTOLOGIA UFPR

Nayara Flores Macedo (UFPR), Camila Pereira Xavier (UFPR), Daiane Aparecida da Silva (UFPR), Danielle Liêda Cunha Fróes (UFPR), Franciele Cardoso Laschitzki (UFPR), Giselle Emilãine da Silva Reis (UFPR), Higor Araújo Almeida (UFPR), Jéssica Gomes Moraes (UFPR), Jullyana Mayara Preizner Dezanetti (UFPR), Júnior José Goettems (UFPR), Kauane Caroline Prossak (UFPR), Miriam Martins Bueno (UFPR), Patricia Kochany Felipak (UFPR), Paula Dresch Portella (UFPR), Suelen Caroline Rodrigues (UFPR), Cassius Carvalho Torres Pereira (UFPR)

Curitiba, Paraná, Brasil

nayfloma@gmail.com

Introdução: O Circuito Pet Odontologia é uma atividade desenvolvida pelo grupo desde 2009 e está na sua sexta edição. Ao decorrer de seis anos de sua realização essa atividade pode ser aprimorada e consolidada no meio dos acadêmicos de odontologia da Universidade Federal do Paraná. A cada edição o Circuito Pet traz novas oficinas e palestras que instigam a participação dos graduandos e agregam conhecimento complementar ao da graduação aos participantes.

Objetivos: O desafio de aprimorar a formação acadêmica e humana está presente nos cursos de Odontologia. As Diretrizes Curriculares Nacionais preconizam que o ensino deve ser adequado à prática profissional, estimulando o raciocínio crítico e seguindo os sucessivos avanços tecnológicos. O Programa de Educação Tutorial (PET) atua integralmente nos três pilares da Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Visando a desenvolver uma atividade pedagógica, o grupo planejou o Circuito PET Odontologia.

Metodologia: O Circuito PET é uma proposta teórico-prática composta por temáticas complementares à grade curricular. O evento tem início com uma palestra, ministrada por docentes da instituição ou convidados externos. São então ofertadas duas oficinas práticas diferentes por noite, durante três dias. As inscrições são realizadas via formulário eletrônico e cada oficina apresenta pré-requisitos específicos, como o período que o participante está matriculado no curso.

Resultados: Ao longo dos seis anos, foram ofertadas 25 oficinas e 6 palestras, que abordaram desde temas do ciclo básico, como Anatomia, até assuntos específicos como a Implantodontia. Durante os 6 anos participaram 798 alunos, totalizando 101 horas em atividades práticas e teóricas-práticas. Foram convidados 13 professores da instituição e 19 de outras Universidades.

Conclusão: Acredita-se que essa atividade proporcionou uma oportunidade singular de protagonismo na formação acadêmica dos alunos, especialmente dos graduandos envolvidos na organização do evento, que identificaram lacunas na formação tradicional e articularam soluções.

Universidade Estadual de Maringá
IX Jornada Paranaense dos Grupos PET
“O petiano na construção da Universidade.”



Palavras chave: Currículo; Educação em Odontologia; Educação Continuada em Odontologia;