

DIA DA DICA PARA CALOUROS

Ana Maria Bridi (UEL), Adana Kelita Felix Carneiro (UEL), Ana Carolina de Figueiredo (UEL), Ana Clara Santos Furlan (UEL), Ana Maria Allain Ometto (UEL), Andrey Piante Chotolli (UEL), Bárbara Colcetta (UEL), Camila Piechnicki Rogel (UEL), Estêvão Pioto Pegorin (UEL), Gabriela Viana de Freitas Peixoto (UEL), Guilherme Agostinis Ferreira (UEL), Murilo Augusto Tagiarolli (UEL), Talita

Favareto Casini (UEL)

Londrina, Paraná, Brasil

anacf27@hotmail.com

Introdução: No geral, ao ingressar na Universidade o aluno é jovem e se depara com um lugar totalmente desconhecido, muitas vezes longe de seus familiares e de sua cidade natal. Na fase da adolescência, a consciência dos reflexos das atitudes no futuro não são claras. Em vista disso, as responsabilidades impostas na Faculdade, obriga o sujeito a reformular os conceitos que tem a respeito de si mesmo, o que o leva a abandonar sua autoimagem infantil e a se projetar no futuro de sua vida adulta (TEIXEIRA,2009). Sendo assim, objetivou-se com esse trabalho mostrar aos ingressantes do Curso de Zootecnia as áreas físicas da Universidade Estadual de Londrina, as quais terão acesso diariamente, ajudando-os no entendimento da estrutura e organização do Campus. Também, foi objetivado com a atividade integrar os calouros com os veteranos, auxiliando na adaptação da vida acadêmica. Além de informações necessárias para o dia-a-dia do curso, o contato inicial com os veteranos pode estimular a permanência no curso de Zootecnia, visto que, as matérias iniciais não são específicas a área, o que provoca uma frustração no acadêmico. **Metodologia:** A atividade foi realizada na Universidade Estadual de Londrina. A visita iniciou no Centro de Ciências Agrárias (CCA), onde foi apresentado o Centro de Vivência, os laboratórios, a secretaria geral do centro e a do Departamento de Zootecnia, as salas de permanência dos professores, o Centro Acadêmico e a sala da Empresa Júnior do Curso (CATECZoo). Após, os alunos tiveram uma explanação sobre os grupos de ensino e de pesquisa vinculados ao Curso e as formas para ingressar em estágios ou na iniciação científica. Ademais, foram visitados outros locais da Universidade, como a Biblioteca Central, Restaurante Universitário(RU), Serviço de Bem Estar à Comunidade (SEBEC), Divisão de Assistência de Saúde à Comunidade (DASC), Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), Agências Bancárias, Farmácia Escola, Moradia Estudantil e os outros centros, como Centro de Ciências Humanas (CCH), Centro de Ciências Exatas (CCE) e Centro de Ciências Biológicas (CCB). Durante o percurso a estes locais, dúvidas foram sanadas, algumas dicas foram explanadas e manuais com informações sobre Universidade foram ofertados aos calouros. **Resultados:** Em decorrência da atividade notou-se o interesse dos calouros na participação de ações voltadas ao curso, buscando

conhecimento através do ensino, pesquisa e extensão, além de proporcionar uma maior integração entre calouros e veteranos. O dia da dica propõe ser uma base para o crescimento pessoal e profissional dos estudantes. **Conclusão:** O dia da dica mostra a realidade da Universidade para os calouros de uma forma didática, sob o comando do grupo PET com o intuito de facilitar e amenizar os impactos e dificuldades presentes nessa nova fase.

Palavras-chave: adaptação, evasão, integração.

Referências

TEIXEIRA, M. A. P.; DIAS, A. C. G.; WOTTRICH, S. H.; OLIVEIRA, A. M. Adaptação à universidade em jovens calouros. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, v. 12, n. 1, p. 185-201, 2008