

RECEPÇÃO AOS INGRESSANTES DO CURSO DE AGRONOMIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Matheus de Freitas Belon (UEM), Valéria Antunes Herling (UEM), Guilherme da Silva Calixto de Souza (UEM), Aarão Fabrício dos Santos (UEM), Fernando Tadeu Bernardino (UEM), Paulo Henrique Polizel Alexandre (UEM), Matheus Reverte Quinteiro Galante (UEM), Leonardo Lemes Bosche (UEM), Nayara Nascimento Souza (UEM), Lucas Vinagre de Farias Marcondes (UEM), Giovana Dal Lago Garcia (UEM), Rafael de Souza Luiz (UEM), Matheus Parolo Martins Soares (UEM), Mateus de Camargo Vicentini (UEM), Antonio Carlos Andrade Gonçalves (DAG/UEM).

Maringá, Paraná, Brasil

matheus_belon@hotmail.com

Introdução: A recepção aos calouros no curso de agronomia vem sendo abordada pelo departamento de Agronomia da UEM com um formato diferenciado, tendo duração de uma semana. Neste período de tempo, fica destinado a cada um dos grupos de acadêmicos do curso, um dia para realização de atividades com objetivos determinados por elas. O grupo PET realiza a atividade de recepção aos calouros do curso de agronomia, apresentando o programa (PET) como uma das opções de especial interesse para o envolvimento dos acadêmicos, por meio de palestras, com diferentes temas, ministradas pelos próprios petianos e também convidados. O intuito da recepção é integrar os novos acadêmicos e demonstrar as oportunidades que estes têm no curso, o qual é apresentado a eles de uma forma didática, descontraída e abrangente o bastante para que eles consolidem razoável conhecimento sobre o curso no qual estão ingressando. A atividade ganha vertente de ensino ao serem ministrados temas diversos nas palestras dos petianos, e extensão ao se direcionar os calouros a diversos projetos realizados pela Universidade com a comunidade externa, assim como visitas técnicas, trabalhos comunitários e apoio técnico. Também é feita uma dinâmica em grupo, com o objetivo de promover a integração dos calouros, entre si e com os petianos. **Objetivo:** O objetivo do grupo PET – Agronomia em realizar a recepção com este formato é de interagir com os ingressantes do curso e apresentar o PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL aos novos acadêmicos, mostrando mais uma via de atuação dentro de uma Universidade. **Metodologia:** As atividades são realizadas anualmente, na primeira semana do ano letivo. A programação inicia-se com a palestra informativa sobre a história e a política do programa em nível nacional, assim como a história e atividades do grupo PET Agronomia da Universidade Estadual de Maringá, ministrada por algum membro do grupo, com a duração média de trinta minutos. Na etapa seguinte, os ouvintes são divididos em equipes, cada uma, auxiliada por alguns integrantes do grupo PET para a realização de uma dinâmica, que consiste na alocação de diferentes atividades agrícolas em

uma suposta propriedade. A dinâmica é concluída com uma explanação do planejamento e da alocação das diferentes atividades na propriedade pelos integrantes de cada grupo. O tutor do PET Agronomia é responsável pelo encerramento desta fase, enfatizando a importância do trabalho em grupo, do desenvolvimento das qualidades individuais e da pós-graduação como mais uma via de atuação profissional. Esta etapa tem a duração média de uma hora. Como última atividade do dia, é o esclarecimento da grade curricular do curso de Agronomia, abordada por um dos petianos do grupo. Nesta etapa o apresentador busca discutir com os participantes as disciplinas que compõem o currículo do curso de graduação, dando ênfase na importância individual dessas, identificando-as com as atribuições profissionais de um Engenheiro agrônomo. O esclarecimento de que a formação profissional depende do conhecimento elaborado com base em diferentes áreas intimamente correlacionadas, vem a despertar o interesse dos novos acadêmicos pelas diversas disciplinas do curso. O evento tem duração média de duas horas.

Resultados: É possível observar os resultados dessa atividade de recepção dos calouros no momento em que é feita a seleção para ingressar no programa. Os calouros demonstram um grande interesse em participar do grupo decorrente da apresentação que é feita no início do ano. O retorno dado pelos acadêmicos é francamente positivo à realização deste contato inicial. Muitos são aqueles que, durante o curso, relembram este primeiro contato, durante as conversas informais entre acadêmicos.

Conclusão: Esta atividade do PET Agronomia cumpre bem seu papel de apoiar a tríade ensino, pesquisa e extensão. Com a palestra, a entrega do informativo do PET Agronomia, a explanação do tutor sobre a graduação e a pós-graduação, as dinâmicas em grupo e outros, a tríade é bem abordada, explicada e incentivada. O principal retorno desse trabalho vem sendo observado com o crescente aumento da procura dos ingressantes por uma participação dentro de atividades e reuniões do grupo, o que reflete o maior despertar do interesse pela filosofia do PET e atuação do mesmo na graduação e sociedade.

Palavras-chave: Recepção; integração; PET.