

CONTRIBUIÇÃO DO PET MATEMÁTICA AOS GRADUANDOS ATRAVÉS DE SEMINÁRIOS

Kamila Segatelli Marin (UEM), Maisa Carla Gimenez (UEM),
Thialine Bianca Job de Souza (UEM), Vanessa Juliana da Costa (UEM)

Maringá, Paraná, Brasil

kaa_s_m@hotmail.com

Introdução: A Iniciação Científica é de grande importância no âmbito acadêmico e social. No âmbito social, o aluno desenvolve um espírito crítico, ético e profissional tendo a possibilidade de raciocinar e enfrentar novos desafios e contribuir para o desenvolvimento humano e tecnológico. No âmbito acadêmico, ele pode ter uma experiência do que é de fato a pesquisa, fazendo (como o próprio nome sugere) uma iniciação à pesquisa. Tendo como principais objetivos disseminar os conhecimentos na área da Matemática pura e aplicada e motivar o aluno a buscar novos conhecimentos além da sala de aula, criou-se o projeto de extensão intitulado “Seminários do PET em Matemática”. Neste evento, professores e alunos de graduação e pós-graduação apresentam seminários sobre temas desenvolvidos em suas pesquisas. Uma vez que os seminários são abertos a toda comunidade acadêmica, os alunos de graduação têm contato com novos temas que não são contemplados nas disciplinas que compõem a matriz curricular. Nesse sentido, os participantes de iniciação científica podem relacionar os diferentes temas estudados e partilhar novas ideias juntamente com os outros alunos de graduação e pós-graduação. **Objetivo:** Nesta exposição temos por objetivo apresentar uma das atividades do PET Matemática, que é o projeto de extensão “Seminários do PET em Matemática”. Por outro lado, um dos objetivos do “Seminários do PET em Matemática” é motivar e incentivar os alunos de graduação do curso de Matemática à: procurar conhecer a matemática além da grade curricular, conhecer as várias linhas de pesquisa em matemática em especial do departamento de matemática da UEM, ter mais autonomia na pesquisa e divulgação dos resultados alcançados na pesquisa, etc. **Metodologia:** Os “Seminários do PET em Matemática” é um projeto de extensão coordenado pelo PET em matemática (do Processo nº 2676/2015) tendo como público alvo a comunidade acadêmica. A principal atividade deste evento são palestras. Tal evento é organizado da seguinte forma: Toda terça-feira, na sala 108 do bloco F67 da UEM, acontecem palestras por alunos do PET, alunos do PIBIC e graduação em geral, alunos de pós-graduação e professores pesquisadores de matemática. Quando alunos de graduação, temos em geral três palestras de vinte minutos cada, quando alunos de pós-graduação e professores pesquisadores temos uma palestra de cerca de uma hora. Como cada integrante do grupo PET desenvolve uma atividade de iniciação científica orientada por algum professor do Departamento de Matemática, então, suas palestras são na

maioria das vezes resultados das iniciações científicas. Os participantes do PET (alunos, tutor ou professores colaboradores do PET) convidam outros palestrantes e também recebem as submissões de palestrantes. Todas as palestras devem ser acompanhadas dos resumos (os quais devem ser enviados com pelo menos oito dias de antecedência para prévia publicação e divulgação). Ao final de cada palestra é aberto um tempo para perguntas e discussões sobre os temas que foram expostos. Sempre é oferecido um café onde discussões sobre os temas apresentados e outros assuntos enriquecem o evento. A participação como ouvinte ou palestrante dá direito a um certificado de participação de acordo com os dias em que esteve presente.

Resultados: O desenvolvimento da atividade por meio de seminários que exploram diversos temas da Matemática das áreas de Geometria, Topologia, Álgebra, Análise e Matemática Aplicada atraiu e incentivou alunos do curso. Além disso, o Departamento de Matemática passou a conhecer mais as atividades e contribuições do PET para o curso, o que permitiu que houvesse maior interação entre alunos e professores. Além disso, como exposto acima, os seminários vem despertando maior interesse e participação dos acadêmicos de forma geral, o que deve implicar na diminuição da evasão. **Conclusão:** A prática de apresentar os resultados de estudos de maneira contínua contribui para que o grupo se conheça melhor, adquira experiência e conhecimento e motive os outros graduandos para uma postura mais acadêmica. A partir disso, esperamos que a médio prazo estes seminários mude a atual realidade de evasão e desmotivação de parte dos graduandos.

Palavras-chave: Seminários; Matemática; Iniciação Científica.