

IX SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

ISSN: 2317-0018

Universidade Estadual de Maringá

23 a 24 de Janeiro de 2020

MEDICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

Vivian Avanzi Fuhr (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil); Adriana de Fátima Franco (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil).

contato: ra106982@uem.br

Palavras-chave: Medicalização. Histórico-Cultural. Educação Infantil. Atenção Voluntária.

A pesquisa tem como objetivo investigar como as pesquisas acadêmicas abordam o fenômeno da medicalização na Educação Infantil, assumindo como referencial a Psicologia Histórico-Cultural. A partir da investigação, serão identificados estudos a respeito da biologização e medicalização da vida, a fim de compreender a constituição da atenção voluntária para, por fim, sistematizar proposições para o enfretamento da medicalização na Educação Infantil. Destaca-se o aumento da comercialização dos fármacos psicoestimulantes, prescritos para crianças cada vez mais novas, como os conhecidos comercialmente por Ritalina e Concerta. A medicação irrestrita de fenômenos psíquicos pode ser explicada, de acordo com a teoria utilizada, pela transferência da responsabilidade do processo educacional falho, para o uma falha biológica da criança, cuja solução sugerida é a prescrição de remédios que estimulem este cérebro. O entendimento biologizante é consequência de uma visão de homem fragmentada, que reduz o indivíduo ao aspecto biológico e não o compreende como unidade indissolúvel. O evidente aumento da prescrição de remédios pode ser entendido como uma consequência desta visão fragmentada de homem. A teoria utilizada nesta pesquisa, a Psicologia Histórico-Cultural, foi estruturada por Lev Vygotski na União Soviética e é embasada em preceitos do Materialismo Dialético, que entende o ser humano enquanto ser geneticamente social. A pesquisa é de cunho exploratório bibliográfico e tem como base estudiosos da referida teoria, tanto autores considerados clássicos, quanto os autores contemporâneos, que estudam a constituição do psiquismo e mediação na infância. A primeira parte da pesquisa consistirá no levantamento bibliográfico dos últimos cinco anos na plataforma Google Acadêmico com os marcadores “Histórico-Cultural”, “desenvolvimento da atenção”, “medicalização”, “Educação Infantil” e “desenvolvimento infantil”. Em seguida, frente aos resultados encontrados, o material será lido, fichado e categorizado. Será feita a seleção do conteúdo relevante para a elaboração da pesquisa. Os textos serão escolhidos de acordo com o objetivo da pesquisa.