

IX SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

ISSN: 2317-0018

Universidade Estadual de Maringá

23 a 24 de Janeiro de 2020

PERSPECTIVAS SOBRE MASSACRES ESCOLARES: UM ESTUDO SOBRE COLUMBINE

Amanda Facco Rodrigues de Oliveira (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil); Ana Beatriz Chirito de Almeida, (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil); Aline Sanches (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil).

contato: amandafaccoroliveira@gmail.com; anabchirito@hotmail.com

Palavras-chave: Massacres; Escola; Psicanalise; Columbine; Perspectivas.

Este projeto de pesquisa tem como tema principal massacres escolares e quais são as diferentes perspectivas para sua compreensão, haja vista que o fenômeno em questão provoca diversas indagações e dúvidas, principalmente em relação às suas causas e motivações. O fenômeno massacre é definido como o ato de matar muitas pessoas, e apesar de parecer recente, está presente desde os primórdios da humanidade, entretanto, sofreu transformações e alcança destaque atualmente por ocorrer no seio de uma pretensa “sociedade civilizada”. É importante explicitar que o ato passou a ser mais discutido e estudado a partir do caso de Columbine, o qual é considerado, até os dias atuais, como um dos massacres mais famosos, pois foi, na época, um dos acontecimentos com maior cobertura midiática e o primeiro massacre em relação direta com o mundo virtual, além de ter sido e ainda ser utilizado com fonte de inspiração para atiradores, o que torna tal caso bastante pertinente como objeto de estudo. O fenômeno massacre tem grande complexidade, por isso, seus fatores de influência e causalidades são inconclusivos e múltiplos, o que inviabiliza uma pesquisa capaz de esgotar as formas de significação que aparecem nas diversas áreas de saber que tentam responder ao enigma. Dessa forma, o objetivo geral desta pesquisa é discutir acerca das diferentes perspectivas sobre os massacres em escolas, especificamente no caso Columbine, através do método exploratório bibliográfico. Inicialmente, será apresentado uma definição do fenômeno massacre e do panorama histórico de sua ocorrência, assim como as diferentes formas sociais e psicológicas já utilizadas para explicar o fenômeno. Ademais, é apontado três diferentes perspectivas de explicação dos massacres escolares exemplificadas pelo caso Columbine: a familiar, a midiática e a acadêmica. Assim, a pesquisa será baseada em autores acadêmicos que realizaram trabalhos pertinentes a pesquisa como Freud, Laplanche, Kimmel e Kalish, além de artigos acadêmicos, documentos oficiais e livros de autores sobre o caso específico de Columbine. Estudar o fenômeno massacre é importante, uma vez que este, cada vez mais, ronda em nossas vidas cotidianas tanto no imaginário quanto nos noticiários. Por fim, em razão de seu aumento progressivo, é imprescindível o estudo sobre o assunto para que sejam empreendidas tentativas de entendimento e, se possível, meios de prevenção de sua ocorrência.