

VIII SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

ISSN: 2317-0018

Universidade Estadual de Maringá

29 a 30 de Novembro de 2018

EDUCAÇÃO EM WALDEN TWO: PROJETO PARA UM DIÁLOGO ENTRE SKINNER E A PEDAGOGIA ANARQUISTA

Isabela Vitória Abilas Tarosso (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil); Carlos Eduardo Lopes (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil); Carolina Laurenti (Laboratório de Filosofia e Metodologia da Psicologia, Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil).

contato: b.tarosso@gmail.com

Palavras-chave: Behaviorismo radical. Educação. Walden Two. Anarquismo.

Logo depois do final da Segunda Guerra, Skinner escreveu Walden Two. Nessa obra ele descreve uma comunidade utópica, embasada nos princípios da análise do comportamento, na qual a felicidade de seus membros seria o maior objetivo. Ao longo dos anos, Walden Two teve seus aspectos políticos discutidos na literatura da área, indicando-se, em alguns momentos, uma relação com o anarquismo. Isso porque a busca por um estilo de vida pacífico e cooperativo, livre do controle coercitivo é um dos principais objetivos do anarquismo. Mais especificamente, a educação de Walden Two parece ter vários pontos de contato com a pedagogia anarquista, por exemplo: a pretensão de se educar as crianças de modo que não haja competitividade, e a promoção da autonomia dos estudantes de modo que possam estudar o que lhes agrada, sem um currículo imposto por uma instituição escolar. Entretanto, há controvérsias em relação a essas supostas afinidades entre behaviorismo radical e anarquismo, principalmente no âmbito educacional. Partindo desse contexto, o objetivo desta pesquisa é verificar a compatibilidade entre os pressupostos da pedagogia anarquista e a proposta educacional de Walden Two. Trata-se de um estudo de natureza conceitual, que será dividido em três etapas. Na primeira etapa, serão analisados dois livros específicos sobre a pedagogia anarquista de modo a delimitar suas principais características. Na segunda etapa, será realizada a caracterização da proposta de educação em Walden Two. Na terceira etapa, será executada a comparação entre os dois planos educacionais. Para estudo dos textos será realizado a leitura e depois o fichamento do material mais relevante, seguindo a estrutura subsequente: (1) referência do texto nas normas da ABNT; (2) resumo do conteúdo presente no material; (3) citações diretas; (4) comentários que visam contextualizar e analisar o texto. Ademais, para facilitar a execução da última etapa, serão confeccionadas duas tabelas: uma com as características da educação de Walden Two, e outra com os principais atributos da pedagogia anarquista. Tecer essa comparação pode ajudar a entender melhor os compromissos políticos latentes à proposta analítico-comportamental de educação; além disso o diálogo entre essas duas teorias pode evidenciar os modos como o behaviorismo radical pode ser utilizado para transformações sociais de larga escala, rebatendo críticas que alegam que a teoria skinneriana serve à manutenção do status quo.