

# VII SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

ISSN: 2317-0018

Universidade Estadual de Maringá

07 a 08 de Dezembro de 2017

## ESTRATÉGIAS PARA O ENFRENTAMENTO DE DIFICULDADES RELACIONADAS À TOPOGRAFIA E ÀS CONSEQUÊNCIAS DO COMPORTAMENTO DE ESTUDAR

Anna Rita Braciforte Correia (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil), Fernanda Gratão Badan (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil); Carlos Eduardo Lopes (Laboratório de Filosofia e Metodologia da Psicologia, Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil).

contato: ferbadan16@gmail.com

**Palavras-chave:** Análise do Comportamento. Estudar. Autocontrole. Práticas de estudo. Contingências.

No ensino superior, os alunos são confrontados com diversas dificuldades com relação ao seu comportamento de estudar, como a procrastinação e a falta de compreensão do conteúdo estudado. Uma das fontes dessas dificuldades é o predomínio de comportamentos incompatíveis com o estudar efetivo, ocasionado por vários motivos como diferenças no custo de resposta, um ambiente de estudo desorganizado e excesso de esquiva. Além disso, um repertório de estudo inadequado produz aversivos para o aluno ou, pelo menos, não permite que reforçadores positivos sejam produzidos por ele durante suas práticas de estudo. Isso é agravado por um sistema de ensino pautado em teorias tradicionais da educação, que não compreendem o estudar como um comportamento. Ao não reconhecer o estudar como comportamento, habilidades importantes deixam de ser ensinadas durante o ensino formal. Além dos problemas mencionados a ausência de um repertório de estudo, impossibilita que o aluno aprenda a pensar, ou seja, ele não é capaz de manipular contingências para resolver problemas. Consequentemente, o estudante tornar-se dependente de seu professor, ao mesmo tempo em que é incapaz de estudar "por si mesmo". Levando em conta esses aspectos, o objetivo desta pesquisa é elaborar estratégias para o enfrentamento de dificuldades relacionadas ao comportamento de estudar, mais especificadamente dificuldades ligadas à topografia e às consequências do estudar. Para tanto, será realizada uma pesquisa de natureza bibliográfica, tendo como fontes artigos e capítulos dos livros das coleções *Sobre comportamento e cognição* e *Comportamento em foco*, independentemente de sua data de publicação. Os artigos serão selecionados por meio de uma busca com uma combinação das palavras-chave estudo, análise do comportamento e variantes, nas seguintes bases de dados: *Portal de periódicos da CAPES*, *SciELO* (Scientific Electronic Library Online) e *BVS- Psi* (Biblioteca Virtual em Saúde - Psicologia). Os capítulos de livro serão selecionados com o emprego do recurso CTRL+F, buscando as mesmas combinações de palavras-chave nos livros supracitados em formato pdf. Esses materiais serão analisados com a ajuda de tabelas (uma para a topografia e outra para as consequências do comportamento de estudar); cada tabela será composta pelas seguintes colunas: referência do texto; a(s) palavra(s)-chave encontrada(s); e uma sistematização das propostas de intervenção relacionadas à topografia (tabela 1) e à consequência do comportamento de estudar (tabela 2) citadas por cada texto. Por fim, será elaborado um texto que sistematize os resultados articulando cada dificuldade do comportamento de estudar com uma ou mais propostas de intervenção. As dificuldades com relação ao comportamento de estudar são frequentes em qualquer segmento do sistema de ensino e apesar disso ser um problema constante e considerado comum, não há uma sistematização do conteúdo analítico-comportamental que ajude a melhorar a eficiência do comportamento de estudar. Assim, espera-se que esta pesquisa auxilie os estudantes

VII SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

ISSN: 2317-0018

Universidade Estadual de Maringá

07 a 08 de Dezembro de 2017

universitários, embora não esteja excluída a possibilidade de o material produzido também servir a estudantes de outros níveis.