

VII SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

ISSN: 2317-0018

Universidade Estadual de Maringá

07 a 08 de Dezembro de 2017

VIVÊNCIAS DE PRAZER-SOFRIMENTO DOCENTE EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PRIVADO

Isabela Cabrini Junqueira (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil); Daniele Almeida Duarte (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil).

contato: isabelajunqueira@live.com

Palavras-chave: Psicodinâmica do Trabalho. Docência. Ensino Superior Privado. Prazer-sofrimento.

A Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional (LDB) permitiu que o ensino acompanhasse as leis do mercado capitalista, ocasionando diversas transformações no âmbito educacional. Foi introduzido um modelo de gestão empresarial que busca expandir as Instituições de Ensino Superior Privado com procedimentos voltados para o lucro. Nesse cenário o Ensino Superior Privado no Brasil, pautado nesse contexto capitalista, tem gerado efeitos sobre o trabalho docente, o qual está marcado pela precarização, flexibilização e intensificação na tentativa de se adaptar às exigências deste modo de produção. Ainda, essas modificações na esfera educacional valorizam para além da qualificação, a multifuncionalidade do docente, o que evidencia a competitividade e o individualismo, interferindo no modo como os docentes se identificam e se relacionam. Dessa forma, o processo de trabalho contribui para o sofrimento psíquico docente por restringir a autonomia e liberdade, sendo assim, reforça um trabalho que se define pela execução de tarefas, associadas ao controle, o que elimina do sujeito o sentido de trabalho como uma fonte de desenvolvimento e realização. Essa subtração de sentido ocasiona angústia e sofrimento por permitir que a subjetividade docente seja capturada. Esse estudo consiste em uma pesquisa qualitativa, exploratória e de campo, com professores do Ensino Superior Privado, com o intuito de compreender as vivências de prazer e sofrimento no contexto laboral. A técnica utilizada na coleta de dados será as entrevistas semiestruturadas por possibilitarem respostas não padronizadas, oportunizando o participante expressar-se com uma maior liberdade. Com base na Psicodinâmica do Trabalho, pretende-se conhecer o processo de trabalho, entender a organização e condição do trabalho nesse contexto, os sentidos do trabalho assumidos e as relações estabelecidas nesse cenário. Esta pesquisa procura evidenciar a gênese do sofrimento no contexto laboral, como a instituição se configura e quais as repercussões para o educador. Um processo de trabalho pode ser benéfico quando a organização e a condição de trabalho promovem um ambiente que permita o docente transformar e intervir nas origens do sofrimento, enriquecendo assim a sua subjetividade. Para tanto, é preciso compreender a percepção que os docentes possuem de seu trabalho e os destinos do sofrimento. Diante disso, esta pesquisa busca promover informações e conhecimento de uma realidade de trabalho contribuindo com possibilidades de intervenções, focadas nos docentes, que construam processos de trabalho em busca da promoção da saúde dessa categoria profissional.