

## XII SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

ISSN: 2317-0018

Universidade Estadual de Maringá

21 a 22 de Março de 2024

### **IMPLICAÇÕES DO *BURNOUT* PARA A PERSONALIDADE DE GRADUANDOS DA ÁREA DA SAÚDE SOB O VIÉS DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL**

Anna Laura Bastos Leal (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil); Silvana Calvo Tuleski (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil).

contato: ra129387@uem.br

**Palavras-chave:** Psicologia Histórico-Cultural. *Burnout*. Personalidade. Estudantes universitários. Sofrimento Psíquico.

Atualmente, a crescente operacionalização da universidade e o aumento de estudos a respeito da síndrome de *burnout* cria um recorte científico a ser explorado: a incidência da síndrome em universitários. O *burnout*, reconhecido pela OMS como doença ocupacional, permeia todas as formas de trabalho e é definido majoritariamente pelo esgotamento emocional, despersonalização e baixa realização pessoal. Dado que em um cenário capitalista impera a individualização de patologias, problematizar e investigar a gênese do sofrimento psíquico pelo contexto social é necessário para ampliar e modificar as discussões a respeito de síndromes como o *burnout*, sobretudo em situações em que a síndrome não é reconhecida, como a universidade. Pretende-se, com este estudo, compreender e analisar a partir da Psicologia Histórico-Cultural as implicações do *burnout* à personalidade de graduandos da área da saúde por meio de uma pesquisa de cunho bibliográfico exploratório, na qual serão selecionados artigos que tratam o assunto, os quais serão analisados a partir dos princípios da Psicologia Histórico-Cultural. Será realizada a correlação entre o capitalismo tardio e as transformações no ensino universitário, assim como a identificação da gênese do *burnout* na sociedade capitalista moderna, buscando verificar se o processo de ensino produz formas de sofrimento que se enquadram no *burnout* e identificar as possíveis relações entre tal sofrimento e alterações de personalidade. Esse estudo mostra-se relevante pela escassez de produções científicas voltadas à Psicologia Histórico-Cultural neste recorte e pela necessidade da problematização de elementos institucionais, principalmente diante do sofrimento psíquico de alunos universitários. Busca-se compreender a gênese do *burnout* como fenômeno social, contribuindo para o entendimento do sofrimento psíquico como produto de uma sociedade pautada no neoliberalismo e permitindo identificar os possíveis estados de ansiedade e depressão causados pela síndrome em estudantes da área da saúde, promovendo, assim, o fomento de estratégias e ações efetivas de promoção de saúde.