

XI SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

ISSN: 2317-0018

Universidade Estadual de Maringá

13 a 14 de Abril de 2023

O SENTIDO DA ESCOLA PELA ÓTICA DOS ESTUDANTES

Julia Cristina Zeferino da Luz (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil); Milena Pereira de Souza Branco (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil); Profa. Dra. Roselania Francisconi Borges (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil).

contato: juliaczp9@gmail.com

Palavras-chave: Educação. Sentidos da escola. Função social da escola. Adolescência e Educação. Interesse e motivação.

A motivação/desmotivação presente nas escolas muito tem relação com a presença ou ausência de sentidos e significados desta instituição para os estudantes. Nesse contexto, o caso de os alunos se envolverem com a aprendizagem está diretamente relacionado às vivências dentro do ambiente escolar. É válido observar que, ao longo dos anos, a sociedade foi sendo marcada pela globalização do capital e uso das tecnologias, o que afetou os mais jovens devido às mudanças que ficaram mais rápidas e intensas nos últimos anos. Essas modificações na forma de viver refletiram nos modos de ensinar e aprender, de maneira que, a partir do advento do sistema capitalista nas sociedades ocidentais, interesses dessa sociedade foram institucionalizados nas escolas. Assim, é possível afirmar que estes aspectos influenciam, inclusive, nos sentidos e significados - construídos através de componentes afetivos, emocionais e biológicos - que são atribuídos pelas crianças e adolescentes às instituições escolares. Desse modo, o interesse do aluno se pauta pela sua subjetividade, de forma que pode sofrer variações a despeito do método com o qual os professores ensinam, das dinâmicas de aula, das relações dos conteúdos com sua vivência familiar e social, entre outros fatores. Tudo isso influencia no sentido concedido à escola. Ademais, a desvalorização da Educação e do corpo docente acarreta uma depreciação da instituição escolar, que se torna menos valorizada, ainda que seja possível notar o quanto pais e alunos acreditam na função dessa instituição de abrir possibilidades para os estudantes alcançarem seus objetivos e serem protagonistas de suas vidas. Diante desse cenário complexo, em caso de a escola não possuir um sentido para quem a frequenta fica evidente uma certa desmotivação, que pode afetar diretamente o rendimento escolar. Sendo assim, diante dos diversos motivos envolvidos no desinteresse, devido à falta de significados e sentidos, esta pesquisa tem por objetivo compreender a relação entre o sentido da escola e o interesse pelos estudos para alunos do 9º ano de uma escola da rede pública de ensino do Estado do Paraná. A metodologia utilizada será de cunho qualitativo e exploratório na modalidade de campo e as informações serão coletadas por meio de entrevistas com os estudantes da série indicada. Assim, ao entendermos que essa relação é fundamentada, esperamos encontrar novos caminhos para a construção de mais sentidos e significados na experiência escolar, possibilitando, também, um maior aproveitamento dessa etapa tão importante da Educação Básica.