

# X SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

ISSN: 2317-0018

Universidade Estadual de Maringá

05 a 06 de Maio de 2022

## TÍTULO DO TRABALHO

### A CONSTRUÇÃO DO PSIQUISMO INFANTIL E O DIAGNÓSTICO DE TDAH

Gabriella Helena Andrade Roberto (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil); Paola Cassimiro Garcia (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil); Professora Dra. Adriana de Fátima Franco (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil).

contato: gabiandra03@gmail.com

**Palavras-chave:** TDAH. Histórico-cultural. Medicalização. Desenvolvimento infantil. Atenção voluntária.

O presente projeto de pesquisa possui como objetivo analisar como o diagnóstico do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), quando realizado precocemente, afeta a construção do psiquismo da criança. O estudo tem como base os pressupostos teóricos da Psicologia Histórico-Cultural e do Materialismo Histórico-Dialético que compreende o homem como produto e produtor das relações históricas-sociais, ressaltando sempre a importância do processo de internalização das relações externas (intersíquicas) para a formação do mundo interno (intrapíquico), em outras palavras, o homem não nasce com um psiquismo pronto, o desenvolvimento das funções tipicamente humanas irão ocorrer ao longo da vida por meio de mediações. Desta forma, faz-se necessário discutir quais possibilidades de desenvolvimento estão sendo ofertadas para as crianças no contexto escolar nas séries de Educação Infantil, dado que, esse espaço contribui e fornece oportunidades para que a criança se aproprie da realidade e tenha acesso aos bens culturais produzidos pela humanidade. Para a teoria que norteia o presente estudo, os primeiros anos de vida da criança são marcados por processos involuntários e serão as relações sociais que possibilitarão a apropriação dos instrumentos e signos e, conseqüentemente, o desenvolvimento da atenção voluntária. Contudo, o número de crianças pequenas diagnosticadas e medicadas com TDAH cresce vertiginosamente, desconsiderando a construção social da atenção e possivelmente impactando na construção da personalidade do indivíduo. Para tanto, realizamos uma pesquisa bibliográfica conceitual em duas etapas. A primeira etapa se refere aos estudos dos conceitos de psiquismo, atenção voluntária, e medicalização. Em um segundo momento, será realizado um levantamento de produções científicas, presentes nos últimos 10 anos, nas plataformas do google acadêmico e Scielo Brasil. Para a construção do levantamento serão utilizados os seguintes descritores: desenvolvimento infantil, atenção voluntária, medicalização, TDAH e Psicologia Histórico-cultural. Os dados serão organizados e analisados a partir de categorias construídas ao longo da realização da pesquisa.