

X SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA
ISSN: 2317-0018
Universidade Estadual de Maringá
05 a 06 de Maio de 2022

**ANÁLISE FÍLMICA DO ANIME A VOZ DO SILÊNCIO: RELAÇÃO
AGREDIDO E AGRESSOR SOB A LUZ DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-
CULTURAL**

Isadora Santos Freitas (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil); Luís Fernando Ducatti (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil); Professor Dr. Marcos Maestri (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil).

contato: ra123005@uem.br
ra127983@uem.br

Palavras-chave: Bullying escolar. Vítima e agressor. A voz do silêncio. Psicologia histórico-cultural.

O presente projeto de pesquisa apresenta a temática do bullying escolar. O bullying é um fenômeno que sugere atos de violência física ou verbal, que ocorrem de forma repetitiva e intencional contra um ou mais vítimas, sendo mais decorrendo no ambiente escolar. Diante disso, o objetivo deste trabalho é analisar a relação do agredido e agressor nos casos de bullying escolar, dos protagonistas Shouko Nishimiya e Ishida Shouya, do anime *A Voz do Silêncio: Koe no Katachi*, sob a perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural. Além, de abordar sobre a inclusão do deficiente na escola, neste caso, do deficiente auditivo. A inclusão de surdos no ensino regular significa mais do que apenas criar vagas e proporcionar recursos materiais, é necessário que a escola e a sociedade sejam inclusivas, assegurando igualdade de oportunidades a todos os alunos e contando com professores capacitados e comprometidos com a educação de todos. Este estudo de natureza bibliográfica refere-se à disciplina de Prática de Pesquisa I, da graduação em Psicologia na Universidade Estadual de Maringá (UEM). Na elaboração da pesquisa, de natureza exploratória bibliográfica, serão realizados levantamentos em artigos e livros relacionados à temática, assim como análise das referências encontradas, utilizando como meio de identificação e acesso aos materiais, as bases de dados do SCIELO - Scientific Electronic Library Online; Google Acadêmico; Periódicos CAPES; Portais e Bibliotecas de Acervo Online (Universidades Estaduais/Federais Brasileiras); Livros. Entretanto, nos acervos digitais serão buscados descritores como: Bullying, Violência Escolar; Vítima e Agressor; Agressão moral/física escolar; Defectologia; inclusão e exclusão escolar; Bullying na cultura japonesa. A temática é de extrema relevância no ambiente escolar, onde é possível observar a urgência de práticas educativas e que enfrentam essa problemática, potencializando a prevenção como mais um meio de promover o bem-estar social. Espera-se que estes possam influenciar nas relações sociais, não somente relativas à relação vítima e agressor, mas também, ao eixo de influência no restante da vida, em que esta vítima ou agressor acabam construindo socialmente um significado com relação ao outro (ao indivíduo) a partir de suas vivências.