

POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCENTIVO À INICIAÇÃO E BASE ESPORTIVA NO CONTEXTO ESCOLAR BRASILEIRO

Danilo Francisco da Silva Marçal (Unicesumar), Eduardo Gauze Alexandrino
(Unicesumar), Juliana Maria de Oliveira (Unicesumar), Janaiana Alves Guilherme
(Unicesumar), Rose Mari Bennemann (Unicesumar)

Maringá, Paraná, Brasil

daniлоfsm@msn.com.br

Introdução: O legado dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos Rio 2016 terá reflexos em vários âmbitos da sociedade brasileira. Heranças relacionadas aos projetos voltados ao contexto escolar e à ampliação de instalações esportivas têm por finalidade incentivar a iniciação esportiva para estudantes, crianças e jovens interessados em praticar esportes não apenas como lazer. **Objetivo:** Analisar os principais programas de incentivo à iniciação e base esportiva no contexto escolar e o possível legado que os megaeventos esportivos podem trazer aos projetos. **Metodologia:** Por meio de revisão de literatura, o estudo analisou os principais programas de incentivo ao esporte de iniciação e base disponíveis no Portal Oficial do Governo Federal sobre os Jogos Olímpicos e Paralímpicos de 2016 (<http://www.brasil2016.gov.br/pt-br>). Foram analisados os históricos, objetivos, modalidades e eventos de participação. **Resultados:** Os principais programas analisados foram: Atleta na escola; Segundo tempo/Mais educação (PST/PME) e Centros de iniciação ao esporte (CIE). O primeiro tem como objetivo incentivar a prática esportiva, democratizar o acesso, desenvolver e difundir valores olímpicos e paraolímpicos entre estudantes da educação básica, estimular a formação do atleta escolar e acolher jovens talentos. Abrange a participação nos Jogos Escolares em suas diversas etapas (escolar, municipal, estadual-regional e nacional). O PST/PME possui objetivo de democratizar o acesso à prática esportiva, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens como fator de formação da cidadania e melhoria da qualidade de vida, prioritariamente em áreas de vulnerabilidade social. O Projeto oferece modalidades coletivas e individuais para estudantes no contra turno. Por fim, os CIES surgem com o intuito de ampliar a oferta de infraestrutura de equipamento público esportivo qualificado, incentivando a iniciação esportiva em territórios de vulnerabilidade. **Conclusão:** Espera-se que os benefícios da realização dos Megaeventos esportivos possam implementar e ampliar as políticas públicas relacionadas ao incentivo à iniciação e esporte de base no País.

Palavras-chave: Megaeventos esportivos, Políticas públicas, Escola.