

POLÍTICAS PÚBLICAS: DEBATES E EMBATES SOBRE O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO

Douglas Henrique Souza Cardoso (UEM), Keity Rak (UEM)
Maringá, Paraná, Brasil
douglas_rique@live.com

Introdução: O Programa Mais Educação do governo federal foi implantado com o intuito de ampliar a jornada escolar e organizar o currículo da educação integral, por meio de atividades socioeducativas. **Objetivo:** Nessa perspectiva o presente trabalho tem por objetivo refletir sobre essa política pública educacional e os benefícios que o programa oferece, como também suas limitações e carências em uma escola pública da rede estadual do município de Maringá - PR. **Metodologia:** Definimos como suporte metodológico a utilização de uma abordagem qualitativa na qual compreende a análise documental, tendo ainda como técnicas da pesquisa bibliográfica e de campo, utilizando como instrumento a entrevista estruturada. **Resultados:** Dessa maneira, procuramos compreender o seu processo de elaboração para melhor entender as políticas públicas que permeiam tal programa, salientamos que estamos desenvolvendo a pesquisa e que a análise dos resultados ainda será realizada. **Conclusão:** Acreditamos que a pesquisa possibilitará muitas reflexões acerca do Programa Mais Educação, tanto para os profissionais que atuam nesse projeto quanto para seu legado administrativo.

Palavras-chave: Políticas Públicas; Programa Mais Educação; Ensino Fundamental.