

LEGADOS DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO E MEGAEVENTOS

Bruna Solera (UEM), Danilo da Paz de Oliveira (UEM), Marília Maria Zaia Alves (UEM),
Claudio Kravchychyn (UEM), Vânia de Fátima Matias de Souza (UEM)
Maringá, Paraná, Brasil
brunasoleraefl@gmail.com

Introdução: No Brasil, discussões acerca da temática esporte se intensificaram principalmente em razão dos eventos esportivos sediados no país: a Copa do Mundo de Futebol (2014) e as Olimpíadas e Paralimpíadas (2016). Concomitante a estes, há incidência de políticas públicas com incentivo aos esportes de rendimento ou educacional. No caso do esporte educacional, pode-se destacar o Programa Segundo, cujo objetivo é “democratizar o acesso à prática e à cultura do esporte de forma a promover o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens, como fator de formação da cidadania e melhoria da qualidade de vida, prioritariamente daqueles que se encontram em áreas de vulnerabilidade social” (BARBOSA; PERIM; OLIVEIRA, 2009, p. 08), deixando legados para novas gerações. Na compreensão do Programa entende-se os legados como “tudo aquilo que advém do que se ensina e/ou transmite-se aos outros e que fica para a posteridade, experiências positivas ou negativas, que deixa marcas no imaginário social e nas próprias pessoas” (MELO; ARAÚJO; DIAS, 2014, p. 460).
Objetivo: Apresentar as contribuições do PST para os legados dos megaeventos no Brasil e para a sociedade. **Metodologia:** O trabalho constitui-se por uma análise documental, tendo como aporte as Diretrizes do Programa Segundo Tempo - Padrão e Legados. **Resultados:** O PST criou o “Projeto Legado Social Esportivo e de Lazer” desenvolvido nas cidades sede da Copa do Mundo de Futebol e regiões metropolitanas. Estando o Programa entre as quatro prioridades básicas do plano de legados do Rio 2016: No item Juventude e Educação, nas iniciativas específicas - Desenvolvimento do PST de 1 milhão de crianças em 2009 para 3 milhões até 2016 (MEZZADRI; FIGUERÔA; SILVA, 2014). De forma geral, já foram mais de 4,5 milhões beneficiados pelo programa, em mais de 3.600 municípios brasileiros até 2013 (BRASIL, 2014). Tanto o PST quanto sua modalidade Legados deixarão legados tangíveis e intangíveis para os locais no qual estão presente, como: material esportivo, uniformes, capacitação pedagógica e gerencial, e produção do conhecimento. González et. al (2014) destaca como legado a formação e a intervenção profissional. **Conclusão:** Neste cenário, o Programa auxilia nos legados desses megaeventos, assim como faz parte dele.

Palavras-chave: PST; Legados; Esporte Educacional.