

A ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UMA POSSIBILIDADE DE INSERÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Nágila Ferreira Alves (Departamento Psicologia, Faculdade Ingá, Maringá-PR, Brasil); Jéssica Bergossi (Departamento Psicologia, Faculdade Ingá, Maringá-PR, Brasil); Luana Nazário (Psicologia, Faculdade Ingá, Maringá-PR, Brasil); Maráisa Santana (Departamento Psicologia, Faculdade Ingá, Maringá-PR, Brasil); Michelle Finger (Departamento Psicologia, Faculdade Ingá, Maringá-PR, Brasil); Rosana Lemes (Departamento Psicologia, Faculdade Ingá, Maringá-PR, Brasil).

contato: nagilaaguiamga@ hotmail.com

O presente trabalho vem sendo realizado com o prática da disciplina de Estágio de Formação em Psicologia Escolar da Faculdade Ingá, em um a escola privada com o ensino fundamental, situada na cidade de Maringá-PR, com o objetivo de promover um espaço facilitador para instituir-se o trabalho de orientação profissional, pois cada vez mais os jovens passam por dificuldades para fazer suas escolhas. Sabe-se que esse momento coincide com a fase do desenvolvimento onde os jovens estão se descobrindo e definindo a sua identidade. É no período da escolarização que o interesse dos adolescentes se intensifica em torno de sua escolha, devido a isso eles ficam motivados para se inserir no processo de reflexão tanto pessoal com o coletivo sobre a carreira profissional a ser seguida. A orientação profissional no âmbito escolar deve-se preocupar em possibilitar aos alunos a constituição de uma visão crítica que permite transcender suas questões pessoais, com o forma de constituir vínculos com a sociedade. Para o desenvolvimento do trabalho foram aplicados 40 questionários com os alunos do 8o e 9o ano do Ensino Fundamental, do sexo masculino e feminino, entre 13 a 15 anos de idade. Foram observados no primeiro momento alguns pontos importantes a serem abordados no decorrer do ano, tais com o a escolha fantasiada, a necessidade de informar a respeito das profissões e auxiliá-los no processo do autoconhecimento. Diante disso tem-se como proposta realizar a orientação profissional em dois momentos, primeiramente promover a discussão com os alunos sobre a escolha profissional, ressaltar a importância da escolha como ato individual, fornecer informações sobre os diversos cursos e mercado de trabalho. No segundo momento será abordado o processo de escolha, qual o significado desta para cada indivíduo, o autoconhecimento e a liberdade de escolher. A importância de se realizar tal trabalho se baseia na escola com o sendo o ambiente que prepara, estimula o jovem a pensar a cerca de si mesmo, desenvolvendo suas potencialidades e o amadurecimento, dando condições aos alunos de inserir-se no mercado de trabalho, mas a realidade é bem diferente disto, estão preocupados apenas no aspecto cognitivo em fazer com que os jovens aprendam conteúdos e informações, dificultando ainda mais as questões da escolha profissional juntamente com as dificuldades próprias da adolescência. Os resultados serão obtidos no decorrer do ano, porém pode-se observar a importância da escola com o facilitadora no processo de orientação profissional no ensino fundamental.

Palavras-chave: Orientação profissional. Escolha profissional. Ensino fundamental.