

REFLEXÕES ACERCA DO TRABALHO: POSSIBILIDADES, ESCOLHAS E PROFISSÕES

Henrique Feltrin dos Santos (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil); Ana Carolina Fiori Fagliari (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil); Monica Salci Capelasso (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil); Rodrigo Gonçalves Corrêa (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil); Marilda Gonçalves Dias Facci (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil).

contato: henriquefeltrin22@gmail.com

Este trabalho tem como objetivo apresentar um projeto de Orientação Profissional desenvolvido em uma Escola Estadual de Maringá, no Estágio Curricular em Psicologia Escolar. As atividades foram guiadas pelos pressupostos da Psicologia Histórico-Cultural, partindo de uma compreensão da adolescência como uma fase em que se desenvolve plenamente as funções psicológicas superiores e o pensamento por conceitos, ou seja, é possível pensar em um objeto em toda sua complexidade, seus sistemas de nexos e relações que definem o objeto em questão. O projeto possibilitou dar continuidade a uma intervenção já efetivada na escola e que surtiu bons resultados nos anos anteriores. Foram realizados quatro encontros quinzenais com duas turmas do 3º ano do ensino médio. Os encontros aconteceram na própria escola, utilizando a sala de aula das respectivas turmas. Foram discutidos e apresentados os seguintes pontos: a) possibilidades de escolha, enfatizando o direito dos alunos de realizarem esta escolha profissional e se inserirem no mercado de trabalho; b) o sentido ontológico do trabalho e o mercado de trabalho atual e suas implicações; c) cursos superiores, técnicos e profissionalizantes da cidade de Maringá; d) informações sobre as instituições de ensino superior e sua forma de ingresso, inclusive apresentando formas de financiamento; e) a constituição da personalidade relacionando com a importância do trabalho na construção deste processo. Como resultados compreendemos que o projeto pode auxiliar no autoconhecimento dos alunos e na tomada de consciência de suas possibilidades frente ao mercado de trabalho atual, suas exigências e as possibilidades de se especializarem acerca de dada atividade, assim como refletir sobre decisões importantes que eles têm que tomar neste período da adolescência. Por meio das discussões analisamos que os alunos passaram a priorizar a realização de um curso superior, vendo que é um objetivo possível de ser alcançado, compreendendo quais os caminhos devem ser percorridos para isto. Concluindo, entendemos que o projeto de Orientação Profissional na escola necessita abordar a visão de trabalho em uma sociedade de classes, permeado pelo processo de alienação, e que é função da Psicologia Escolar defender, junto com a escola, que todos os alunos têm direito ao ingresso no Ensino Superior, dando continuidade ao acesso aos bens culturais produzidos pela humanidade.

Palavras-chave: Orientação Profissional. Psicologia Escolar. Psicologia Histórico-Cultural.