

A COMPREENSÃO DO SIGNIFICADO DO TRABALHO NA INFÂNCIA

Ivone da Silva Pires (Departamento de Psicologia, Faculdade Ingá – Unidade de Ensino Superior Ingá, Maringá-PR, Brasil); Daniele Tiemi Anzai (Departamento de Psicologia, Faculdade Ingá – Unidade de Ensino Superior Ingá, Maringá-PR, Brasil); Edivania Ribeiro da Rosa (Departamento de Psicologia, Faculdade Ingá – Unidade de Ensino Superior Ingá, Maringá-PR, Brasil); Leticia Carniato Carniato (Departamento de Psicologia, Faculdade Ingá – Unidade de Ensino Superior Ingá, Maringá-PR, Brasil); Thais Naiara de Oliveira (Departamento de Psicologia, Faculdade Ingá – Unidade de Ensino Superior Ingá, Maringá-PR, Brasil); Patricia Maria de Lima Freitas (Mestre em Psicologia pela UFSC, Docente do Curso de Psicologia da Faculdade Ingá, Unidade de Ensino Superior Ingá, Maringá-PR, Brasil).

contato: ivonipires@hotmail.com.br

A Orientação Profissional em interface com o trabalho é uma área que tem como finalidade a promoção da saúde e busca conscientizar os sujeitos sobre a realidade acerca das profissões, da constituição de uma identidade, desvendando a realidade social para que se liberte de preconceitos e ideologias sobre o mundo que os cerca, e ainda, instrumentalizar os indivíduos. Compreendendo que há várias modalidades de intervenção junto à comunidade, este trabalho ressalta a necessidade de enfatizar outra modalidade que não a referente ao adolescente. Trata-se da dimensão educativa do trabalho do orientador profissional como uma prática emergente e fundamental, pois considera-se que os processos de internalização da realidade social iniciam-se já na primeira infância, mediados pelas relações sociais que a criança estabelece com os outros e os diversos contextos em que está inserida. Está sendo realizada a prática da disciplina de Estágio de Formação em Psicologia Escolar, no decorrer deste ano, em uma instituição de ensino privado situada na cidade de Maringá – PR, onde foi desenvolvida uma atividade com 27 crianças da Educação Infantil V e 23 crianças do primeiro ano do Ensino Fundamental, com idade entre 05 e 06 anos do sexo masculino e feminino. Pretendeu-se por meio desta, identificar qual o significado do trabalho e a representação que as crianças (de uma determinada fase do desenvolvimento) têm acerca deste, podendo incitar reflexões sobre as possibilidades de intervenção do psicólogo a este público, enquanto orientador profissional. E pode-se perceber que o significado do trabalho para as crianças estava relacionado em atender a demanda do sistema capitalista. “Meus pais trabalham para comprar presentes”.

Palavras chave: Orientação Profissional. Trabalho. Educação Infantil.